



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 23 (2219)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

26 НОЯБРЯ

1990 г.

Газета издается

с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ:

2 СТ.

ДЛЯ НЕГО ПОЕЗДКА В АМ-
СТЕРДАМ БЫЛА ЗАКЛЮЧИ-
ТЕЛЬНЫМ ЗВЕНОМ В ЦЕПИ
СЧАСТЛИВЫХ СЛУЧАЙНО-
СТЕЙ.

3 СТ.

«НИГИЛИСТИЧЕСКОЕ ОТНО-
ШЕНИЕ К ФИЛОСОФИИ ОБО-
РАЧИВАЕТСЯ ИЗВЕСТНОЙ ОД-
НОМЕРНОСТЬЮ В ПОДГОТОВ-
КЕ СПЕЦИАЛИСТОВ».

4 СТ.

«НАУКА О РУКЕ ОЧЕНЬ
ДРЕВНЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ:
ЭТО ЧАСТЬ ТОГО ЧИСТОГО
ЗНАНИЯ, КОТОРОЕ, ПО МНЕ-
НИЮ ОККУЛЬТИСТОВ, ЗАК-
ЛЮЧАЕТ В СЕБЕ ОБЪЕКТИВ-
НУЮ ИСТИНУ».



В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

Лаборатория селекции и семеноводства много-
летних трав ботанического сада Уральского гос-
университета занимается выведением новых сор-
тов низовых злаков наземного и газонного на-
значения, введением в сельское хозяйство новых
видов клевера.

НА СНИМКАХ: (в середине) заведующий ла-
бораторией Г. С. Стефанович; (слева) выпускни-
ца биофака УрГУ, сотрудник лаборатории Н. А.
Кутлунина.

Фото С. ЩЕКОВОТА.

Чему учить и как учить?

На страницах нашей газеты мы продолжаем разговор о перестройке качественной системы преподавания. Речь идет о том, каким оно должно быть в своей основе, как избавиться от тех догматов, которыми руководствовались в своей работе преподаватели. Возможно, у автора этой статьи и будут оппоненты. Во всяком случае надеемся, что разговор на эту тему будет продолжен.

«КОГДА РУШИТСЯ ВСЕ, НАСТУПАЕТ ЧАС ФИЛОСОФИИ»

«Цыган пришел на исповедь. Священник спрашивает его, знает ли он десять заповедей Господних. Цыган отвечает: «Хотел было выучить, отец, да у нас поговаривают, будто их отменяют». Эта притча, рассказанная Х. Ортега-и-Гассетом в его эссе «Восстание масс», как нельзя лучше характеризует отношение общественного мнения к философии в нашей стране, в том числе и в студенческой среде. Как невозможно отменить никаким запретом десять заповедей, в которых спрессованы нравственные нормы, выношенные тысячелетиями существования человечества, так же нельзя отменить философию декретом или изъятием из учебных планов университетского образования.

Где же кроются корни нигилистического отношения к философии? Истоки нигилизма скорее всего надо искать в политической и духовной атмосфере, которая выражается сегодня в негативном отношении к тому, что связано с социализмом авторитарного типа, с догматизированным марксизмом, следовательно, и с преподаванием марксистско-ленинской философии в вузе. В общественном сознании происходит известного рода подстановка, отождествление философии с марксизмом, а марксизма — с «Кратким курсом истории ВКП(б)». Насколько правомерно подобное отождествление?

Если история КПСС существует как учебная дисциплина немногим более полувека, марксизм — полтора века, то философия возникла и преподается более 2500 лет. В подобном ракурсе отождествление философии с марксизмом по меньшей мере безосновательно. Марксизм — одно из философских течений, имеющее предпосылки своего возникновения, особые общественные потребности. Философия же в ее историческом измерении подобно всемирной литературе безгранична и безбрежна. Она образует особые исторические эпохи, школы, комплексы проблем. Аристотель и Конфуций, Декарт и Спиноза, Гегель и Фейербах, Фрейд, Ницше и Сартр никак не укладываются в клише нигилистически ориентированного общественного мнения, отождествляющего философию с марксизмом.

Попытки отменить преподавание философии в университетском курсе были и прежде. При этом Генералы от науки, Кураторы от образования, как правило, не утруждали себя поисками какой-либо существенной мотивировки. Н. Бердяев так поветствует о курьезе в печальной истории российского просвещения. Князь Ширинский-Шихматов, упрямивший в 50-е годы XIX века преподавание философии, утверждал, что философия — источник вольномыслия и лишь естественные науки, по его мнению, являются полити-

чески нейтральными. Его основной тезис сводился к следующему: «Польза от философии не доказана, вред от нее возможен». Создается впечатление, что сегодня некоторые руководители образования, стремясь ликвидировать преподавание философии или существенно урезать этот курс, следуют тезису приснопамятного кн. Ширинского-Шихматова, не подозревая об его существовании.

Другим расхожим мифом быденного сознания является отнесение философии к разряду общественных наук. Однако, если мы обратимся к различного рода классификациям наук от Аристотеля до Вэкона, от Канта до В. М. Кедрова, то, как правило, философия рассматривается как область, лежащая в основании всякого знания. Подобно логике и математике философия — отвлеченное знание, изучающее отношения процессов реального мира. Подобно физике и астрономии философия прокладывала путь к изучению мировоззрения от демокритовского атомизма до русского космизма. Подобно этике и теологии она ставила и решала проблемы нравственного идеала. Подобно истории и политологии она стремилась понять и выразить сущность процессов, происходящих в обществе.

(Окончание на 3-й стр.)

Новости

ДОКТОР ДЭВИД ЛЬЮИС В УРГУ

Недавно Уральский госуниверситет посетил член Британского Королевского общества астрологов доктор Дэвид Льюис. Он познакомился с историей и сегодняшним днем университета, коллекцией старопечатных, рукописных и редких книг. В ходе встречи состоялась беседа с преподавателями и руководством философского факультета, а также британский ученый прочел лекции на темы: «Связь этнических и политических проблем», «Христианское исцеление и пророчество на Западе», поскольку непосредственной сферой его интересов являются этнические проблемы и религиозные мелкие группы.

Весной 1991 года планируется еще один приезд доктора Дэвида Льюиса в г. Свердловск для чтения лекций в нашем университете.

С. ГАРИПОВА.

ПОПОЛНИЛИСЬ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

На днях библиотека университета получила партию книг из обменных фондов библиотеки УПИ. В основном это книги, изданные в XIX и начале XX веков.

Среди наиболее интересных — ряд изданий по научной организации труда, статистические сборники по Уралу и Екатеринбург, издания по философии, естественным наукам.

Есть две рукописные книги: курс лекций профессора Фандерфлита по теории корабля и описание технологии ткачества с приложением образцов тканей. Во всей партии только одна

художественная книга. Это роман «Частная жизнь парламентского деятеля».

Большая часть этих изданий будет передана отделу редкой книги. Сейчас книги регистрируются и обрабатываются. Все они пройдут через выставку новых поступлений.

НА КРУГИ СВОЯ

На заседании, проведенном профкомом студентов, обсуждался вопрос о соответствии должности директора студгородка Бурундукова А. К. Решено попросить администрацию университета учесть мнение студенческого профкома.

Последний обжаловал действия профкома, заявив, что обсуждение данного вопроса не в компетенции студенческого профсоюзного комитета.

Профком отменил свое решение, Бурундуков по-прежнему работает на своем месте.

О ЗАБЫТЫХ СУДЬБАХ

23 ноября в нашем университете начала работу научно-краеведческая конференция «Научная интеллигенция Урала 1920—1930 гг. (дела и судьбы)». Оно организовано Свердловским отделением Фонда культуры СССР, Обществом уральских краеведов, УрГУ им. А. М. Горького, свердловским обществом «Мемориал». Речь на ней пойдет о судьбах тех людей, которые были исключены из партии, репрессированы, просто не заслуженно забыты в страшные для нас годы.

Перед участниками конференции выступили ученые из различных вузов, научных институтов и архивов СССР.

ОТ АВТО- НОМИИ К СОТРУД- НИЧЕСТВУ

Представляем
нового проректора



Вряд ли кого-то нужно убеждать в том, что университету сегодня жизненно необходимо расширение площадей, строительство жилья для студентов и преподавателей. Социальные проблемы, которые всегда были самыми болезненными, встают еще острее с приближением рынка.

Пожалуй, не будет преувеличением сказать, что их решение во многом зависит сейчас от проректора по социальному развитию Георгия Ренгольдовича Змановского.

— Георгий Ренгольдович, с какими трудностями пришлось столкнуться в первое же время?

— Социальными вопросами, я считаю, нужно заниматься профессионально. А пока у нас складывается проходная ситуация: выбрали человека на два года, через два года приходит другой и так далее.

Очень большие сложности создает автономия структур университета: наука, административно-хозяйственная работа, международное сотрудничество часто никак не стыкуются. Я считаю, что сфера социальных вопросов должна быть синтезирующей, на ней должны замыкаться и в какой-то степени работать на нее все другие сферы.

— Как Вы определили для себя круг ближайших задач?

— Ближайшая задача — строительство. Уже готовы проекты спортивного зала и профилактория. Выделен земельный участок для строительства малосе-

мейного общежития. Запланировано строительство 120-квартирного дома для преподавателей.

Кроме того, в новых условиях наша задача сделать университет, если можно так сказать, конкурентоспособной фирмой. Создать нашим преподавателям и студентам определенные приоритеты. Пути для этого можно найти самые разные. Сейчас, например, студентов отправляют в колхоз по разнарядке, а почему бы не заключить договор с облисполкомом. И раз уж студенты помогают области в трудной ситуации с уборкой, облисполком, скажем, обязуется выделить средства для строительства новой межвузовской поликлиники.

Вообще, многие большие проблемы студенты могут решить сами — и для себя, и для университета. Скажем, вечная проблема в общежитиях сантехника. В этом году эта проблема была решена с помощью наших студентов, которые отработали трудовой семестр на Керамическом заводе: завод поставил для студгородка сантехническое оборудование. Так что необходимо отыграть другую систему социального развития, чтобы университет мог стать конкурентоспособной фирмой.

Беседовала Н. БИБНЕВА.

ТАМ НУЖНО РАБОТАТЬ

Поехал студент за границу на стажировку. Скажете, ничего особенного. Еще в ломоносовские времена отбирали и отправляли лучших студентов в крупнейшие учебные заведения Европы. И сейчас, наверное, существует нечто подобное. Отбирают лучших и отправляют их. Но, как оказалось, все не так просто.

Студент физфака Сергей Разгоняев ездил на месяц в Амстердамский университет для проведения измерений на уникальной голландской установке. О самой поездке и ее предыстории и хотелось бы поразмышлять и рассказать. Но сначала небольшое отступление.

В 1985 году странами СЭВ была создана программа «СЕАМ». Она объединила 58 лабораторий 11 стран Европы. Основные цели программы — это, прежде всего, поиск новых сплавов для создания сверхмощных постоянных магнитов, разработка технологических устройств для их получения. Но, спросите вы, какая связь между поездкой в Амстердам и постоянными магнитами?

Самая что ни на есть прямая.

Дело в том, что раз в два года в рамках «СЕАМ» собирается международная конференция по магнетизму («ЕММА»). На ней происходит обсуждение накопленных результатов, поиск новых направлений в магнетизме, активный обмен информацией. К моменту проведения конференции 1989 года в проблемной лаборатории при УрГУ была получена новая информация по сверхчистым магнитам. Его заинтересовались западные коллеги. В результате руководителю лаборатории Н. В. Кудреватых было предложено сделать доклад на очередной конференции в Италии. Разработке лаборатории являлись на тот момент одними из самых передовых, поэтому доклад произвел впечатление на слушателей. Пос-

ле доклада представитель Амстердамского университета Р. Верхов предложил провести исследование новых материалов на их установке. Именно тогда-то и появилась идея послать в Амстердам студента.

Конференция закончилась, но началась многомесячная процедура оформления документов. Сначала телефонные переговоры, потом поиск телефакса. Оформление документов и беготня с «бумажками». Все очень просто, если не учитывать, что на это ушло, практически, полгода.

Для Сергея Разгоняева поездка в Амстердам была заключительным звеном в цепи счастливых случайностей. «СЕАМ», «ЕММА», доклад, амстердамский представитель. Нет, конечно, сами по себе они не случайны. Но, выпадать одно из звеньев, этой поездки бы не было. Положение изменилось, если СССР вступит в «СЕАМ». Новейшая информация из первых рук. Появление твердой валюты на современную измерительную и технологическую технику, зарплату, премии. Беспрепятственные выезды на различные международные семинары, конференции. Огромные перспективы открылись бы даже на уровне лаборатории. Но, как говорится, «на нет и суда нет».

— Есть ли какие-либо перспективы у лаборатории в развитии международных связей при сегодняшних условиях? — задаю я вопрос Н. В. Кудреватых.

— Пока Советский Союз не член «СЕАМ» или же «ЕММА», практически никаких. Правда, существуют возможности заинтересовать нас западные фирмы, но это значит вступить в конкуренцию с такими же, как у нас, научными лабораториями. Конкуренция будет очень жесткой, так как западные коллеги не заинтересованы в перекачке финансов кому-то, тем более нам.

Но, в общем-то, эти возможности реальны.

— Сергей, как вас приняли там? — Сначала очень настороженно. Приехали какие-то русские, привезли неизвестно что. Вот такое отношение. Но потом, после первых промеров, которые сразу дали положительные результаты, все сразу изменилось. И относиться к нам стали более раскованно, мы как-то поднялись в их глазах. Там ведь очень много иностранных студентов: китайцев, поляков. К ним уже сложилось какое-то отношение, к русским — еще нет.

— Отличаются как-нибудь условия работы у них от наших?

— Человек там не бегает по лаборатории в поисках нужного прибора. Рабочее место у него оборудовано так, что все под рукой. Нужно что-то — протянул руку и никаких лишних движений. Лаборатория очень хорошо оборудована. Например, нам пришлось работать на рентгеном аппарате. По сравнению с нашим — это сказка. Многооперационный, безопасный (очень сильный дозиметрический контроль), да и вообще, работать на нем приятней. Здесь на съемку уходит час, там — 6 минут. И еще! Я очень удивился, когда узнал, что там никто из студентов не подрабатывает.

В заключение я спросил Сергея: если появится возможность, поедешь снова?

— Честно говоря, не знаю. Это снова потратить несколько месяцев на оформление документов, на беготню. Но главное не в этом. Я жил там месяц, и это очень мало. Мы не пригодны для той жизни. Там нужно работать, а к этому надо привыкнуть. Месяца мало. Только начинаешь нормально работать, приходится возвращаться. Приезжаешь в условия, невозможные для работы.

А. МОЗОЛИН,
студент журфака.

Студенческому питанию — особое внимание

На заседании исполкома Свердловского городского Совета народных депутатов рассмотрен вопрос о состоянии студенческого питания в высших учебных заведениях города.

В докладе генерального директора производственного объединения общественного питания А. В. Уфимцева, в выступлениях участников заседания прозвучало немало конкретных предложений по коренному улучшению состояния питания студентов в учебных корпусах и общежитиях.

Исполком городского Совета принял решение о передаче студенческих столовых из подчинения трестов столовых непосредственно производственному объединению общественного питания города. Здесь будет создан отдел студенческого питания, который займется его организацией. Это нововведение позволит осуществлять централизованный завоз продуктов, минуя тресты. Студенческие столовые будут иметь свой расчетный счет, что даст возможность их руководителям заключать договора с поставщиками.

В связи с повышением стоимости питания вузам будет выделена денежная дотация.

А. ЯКОВЛЕВ.

Ариведерче, серые стены!



Вы были на историческом факультете? Нет! Если будет время, обязательно зайдите. Увидите, как хорошо там стало после ремонта. Мы так привыкли к трещинам на стенах, протекающим потолкам, казарменной расцветке панелей, поневоле удивляешься, откуда здесь-то все взялось: это спокойное сочетание трех светлых цветов, «раздвига-

щее» не очень широкий и не очень светлый коридор; читальный зал с разноцветным витражом стекол, дополнительные аудитории? Наверное, смешно и стыдно всем этим восхищаться. Эка невидаль — приведенный в порядок факультет! Но как выделяется он на фоне других...

Когда недавно избранный декан исторического факультета

Валерий Иванович Михайленко впервые появился в ремонтно-строительной группе университета, его сразу же ввели в курс дела: «На нас пока не рассчитывайте, средств не хватает, а хороших мастеров сегодня днем с огнем не сыщешь».

Наверное, он был не первым деканом, услышавшим такой ответ. Но, как известно, только под лежащий камень вода не течет. Средства нашлись. Их выделило общество советско-итальянской дружбы в обмен на помощь в организации своей работы. Казалось бы, главная из проблем была решена. Но сколько их было впереди... Университетская бухгалтерия отказалась принимать на баланс найденные «на стороне» средства, это сделал научно-исследовательский сектор, а ремонтно-строительная группа помогла найти подрядчика. Им стал кооператив «Керамзит-2».

Впрочем, и университет не остался в стороне от ремонтных работ: поставили металлические решетки, помогли достать дерево для изготовления скамеечек, вот, пожалуй, и все... Нет, еще: как обещает мастер ремонтно-строительной группы Б. Н. Рассказов, ремонтники еще в этом году берутся «отбить» по всему факультету «сапожок», то есть неширокую полоску темного цвета по нижней части стены...

— Михайленко постоянно к нам заходил, — рассказывает мастер Н. И. Заворин, — то одному ему нужно, то другое. Теперь удивляются, почему у него такой ремонт сделали. Да потому, что на месте не сидел, крутился, бегал, доставал...

— Он и сам в ремонте участвовал, и аспиранты у него без де-

ла не сидели, — вспоминает мастер Б. Н. Рассказов. — Кооператив — подрядчик выполнил большой объем работ, кроме покраски пробили шесть дверных проемов, поставили перегородки из стеклоблоков, утеплили торцевую стену. В читальном зале у них освещенность в два раза выше нормальной. Да и аудиторий теперь хватает. Михайленко и субботы, и воскресенья здесь пропадал. Видно, что не отсиживаться в деканы пришел, не то что некоторые...

— Не стоит привлекать внимание к тому, что сделано, — возразил мне В. И. Михайленко. — Зачем? Ведь факультет — вот он. У всех на виду. Вот разве что об участвовавших в ремонте студентах напишите. Это в основном первокурсники: В. Бармина, О. Добров, С. Еремин, Р. Исаков, М. Куманов, Р. Мусихин, А. Савкин, А. Иванов. Обязательно всех перечислите. Без этих ребят ничего бы не получилось: они и мусор выносили, и стены устанавливали, и мебель перетаскивали. Из второкурсников помог В. Шведов, и вот К. Коньков сейчас занимается деревом, которое нужно распилить...

Вхожу в просторный читальный зал, где шум шагов почти не слышен благодаря мягкому покрытию. Здесь бывают не только историки, заходят и математики, что учатся этажом выше. Там у них в холле стоит всего одна парты, и если все аудиторные занятия, посидеть почитать негде. А что толку болтаться в коридоре среди темных кое-где потрескавшихся стен!

А. КУЛАГИН.

«КОГДА РУШИТСЯ ВСЕ, НАСТУПАЕТ ЧАС ФИЛОСОФИИ»

(Окончание.
Начало на 1 стр.).

Философия — синтетическое знание. Через свою методологическую функцию она всегда была связана с естественными и гуманитарными науками. Посредством ценностной ориентации философия осуществляет взаимодействие с нравственностью, религией и искусством. В качестве мировоззренческой системы философия и образует тот синтез, который помогает постичь отношения человека к Универсуму, микро- и макрокосмосу существования человека.

Общественной наукой философия стала тогда, когда все многообразие ее функций было сведено к одной — идеологической функции. В этом качестве философия (понимаемая как марксизм) должна была осуществлять формирование общественного сознания в соответствии с набором непререкаемых, догматов, которые призваны были служить критерием познания, нравственной чистоты и политической благонадежности. Деидеологизация образования на современном этапе дает нам счастье ую возможность рассматривать философию не в качестве «общественной науки» вкупе со всеми присущими атрибутами, а в качестве синтетической области знания, каковой она была всегда, наряду с логикой, психологией, историей науки, художественной литературой.

Поэтому смена ориентации в преподавании философии, связанная с ее деидеологизацией, требует создания принципиально иной программы ее преподавания в университетском образовании. В двух словах сущность этой переориентации можно выразить следующим образом: переход от того варианта, который был жестко ориентирован на марксистско-ленинскую философию, к истории философии. Здесь уместно напомнить о тезисе Гегеля, что изучение философии есть изучение и постижение истории философии. Особенно важно это, на мой взгляд, для студентов естественных факультетов. Изучая историю философии, они вместе с тем знакомятся и с историей формирования и развития познания. Следовательно, курс истории философии в значительной мере реализует мировоззренческую и методологическую функции философии. К этому надо добавить, что на естественных факультетах, как правило,

не читаются общие курсы по истории данной специальности (история математики, история физики, история биологии). Лишь в рамках специальных дисциплин осуществляется выход в область истории науки. Очевидно, специфика существования и функционирования естественного познания дает возможность его освоения в его современном варианте. Хотя это весьма спорно, ибо проигрыш в мировоззренческом аспекте несомненен. В то же время немислимо представить, чтобы постижение гуманитарного знания было возможно без истории, языка и литературы, истории искусства, историографии. Точно так же и изучение философии немислимо без освоения истории философии.

В связи с новой ориентацией в преподавании философии возникают две проблемы. Первая: для большинства преподавателей кафедры философии нужна разработка нового курса, что связано с отказом от прежних обкатанных годами методических приемов. Смеем предположить, что подобный переход, столь непростой в реализации, вполне возможен и по плечу большинству преподавателей, которые имеют значительный коэффициент «остепененности». Здесь возникают трудности и с первоисточниками — с оригинальными философскими текстами. Многие годы история философии изучалась только на философских факультетах страны. К тому же обеспеченность первоисточниками была связана лишь с домарксовской философией. Источники по эпохе, столько лет именуемой «современной буржуазной философией», были чаще всего дореволюционных изданий и стали библиографической редкостью, или же были доступны узкому кругу специалистов, имеющих доступ в спецхраны. В любом случае эта трудность налицо и преодолеть ее можно путем создания хрестоматий по каждому из периодов, что вполне возможно при наличии множительной техники. Но на это уйдет немало времени.

Вторая проблема, которая часто дискутируется в преподавательской среде, как быть с марксистской философией? Я полагаю, что философия марксизма должна рассматриваться наряду с другими в общем курсе. Влияние марксизма на развитие общественных процессов в XX веке и на развитие

социального познания: не отрицает никто (сейчас эта тема является объектом оживленной дискуссии). Дело в том, что смена ориентиров в преподавании философии обусловлена требованием отказа от догматизированного марксизма. Стоит поставить и такой вопрос: марксизм какой «пробы» преподавался прежде? Может ли считаться вполне марксистским идеологизированный сталинский вариант? Ответ однозначный, нет! Марксизмом является то, что запечатлено в трудах Маркса и Энгельса. А дальше мы сталкиваемся с марксизмом в плехановском и ленинском вариантах, которые, в зависимости от политической конъюнктуры, отлучали от марксизма Богданова, Каутского и др. Марксизм по Троцкому, марксизм по Сталину, марксизм по Митину (так и просится на язык — Евангелие от Луки, от Матфея).

Это скорее всего стремление прикрыться авторитетом основоположника, как трансплантатом, под покровом которого можно было развивать идеи, имеющие очень мало общего с марксизмом, или вообще ему чуждые. Здесь уместно провести аналогию с «Легендой о Великом инквизиторе» Ф. М. Достоевского, когда Великий инквизитор говорит сошедшему на землю Богу: «Мы исправили подвиг твой и основали его на чуде, тайне и авторитете... Но мы скажем, что послушны тебе и господствуем во имя твое».

Марксизм возник на общем направлении «столбовой дороги» общественной мысли, так давайте изучать его в этом общем потоке всемирной философии. В марксистскую философию привнесено много такого, что далеко не всегда согласуется с основоположениями ее классиков. Как-то П. В. Копнин на рубеже 60—70-х гг. сказал, мы так долго критиковали позитивизм, что сами в значительной степени стали позитивистами. Точно так же многое было привнесено в марксистскую философию (под видом ее обновления и непрерывного развития) из фрейдизма, экзистенциализма и других философских направлений. Не проще ли, не нравственнее ли изучать эту проблематику, непосредственно знакомясь с данными немарксистскими течениями, а не стремиться обрывать их в марксистские одежды, не производить камуфляж, не создавать очередные мифы о всеилии и предначертанности

марксизма, которые превращают его в разновидность религии.

Старая программа имела свои преимущества — проблемы характер изложения философского знания: бытие, познание, сущность человека, периодизация истории и т. д. Ориентация на историю философии ставит во главу угла принцип историзма в усвоении философии. Но проигрывая в систематике, мы выигрываем в постижении единства и многообразия философских школ и направлений, ибо история философии — школа мысли, путь восхождения к истине. Однако вполне возможно и сочетание проблемности и историзма. По такому принципу была создана программа кафедры философии в этом учебном году. Но эта программа выражает лишь общие рекомендации для каждого преподавателя, а не является неким «категорическим императивом», требующим неукоснительного исполнения каждого пункта.

Сегодня каждый преподаватель имеет возможность создать свою собственную программу. К примеру, в архитектурном институте есть опыт чтения курса истории русской философии вместо общего курса философии. Наша кафедра к тому же практикует чтение факультативных спецкурсов во внеучебное время. Это, как правило, 8—10 часов, посвященных углубленному изучению какого-либо философского течения. Многообразие программ (при обязательном условии, что каждая из них соответствует критериям научности и будет обсуждена на кафедре) дает основание, что будут преодолены традиции догматизма в преподавании философии, а студенты университета получат развернутое представление о развитии философских систем, их связи с развитием духовной культуры в целом и науки, в частности.

Вместе с тем кафедра философии широко практикует индивидуальные формы работы со студентами и соответственно индивидуальные формы отчетности. Получить зачет и даже экзаменационную оценку можно по результатам работы студента на практических занятиях и по итогам самостоятельного изучения первоисточников. Опыт подобной работы на математическом и физическом факультетах показывает, что студенты

довольно основательно осваивают те произведения, которые специально не изучаются на практических занятиях: «Феномен человека» П. Тейяра де Шардена, «Введение в психоанализ» З. Фрейда, «Восстание масс» Х. Ортега-и-Гассета и др. Можно в качестве примера привести имена Д. Феклистова (физфак) и Н. Силкина (матмех), которые успешно сочетали работу на семинаре и самостоятельное изучение первоисточников. Возможность получить итоговую отчетность без экзамена, работа по индивидуальному плану не только высвобождает время в период сессии, но и дает более глубокое усвоение философских проблем, создает позитивную установку на общение с философскими текстами в будущем.

Слова, вынесенные в заглавие, принадлежат немецкому философу экзистенциалисту Мартину Хайдеггеру. Сегодня философии принадлежит далеко не последнее место в осмыслении того «смутного времени», в котором мы пребываем. «Чтобы понять эпоху или нацию, — говорил английский философ и математик Б. Рассел, — мы должны понять ее философию, а чтобы понять ее философию, мы должны сами в некоторой степени быть философами». Нигилистическое же отношение к философии оборачивается известной одномерностью в подготовке специалиста университетского ранга, ибо нигилизм сам по себе непродуктивен и не является средством развития творческого мышления. Суждения, высказанные здесь, относятся не только к философии. Тот распад, который поразил экономическую, политическую и духовную структуры нашего общества, в равной степени захватил и высшее образование. Сегодня вопрос: «Быть или не быть», относится и к философии, и к математике, и к физике, и к гуманитарным дисциплинам. В то время, как всякое знание обладает ценностью, независимо от того, приносит ли оно непосредственную стоимостную отдачу или же является неотъемлемым компонентом развития личности человека.

В. КОПАЛОВ,
зав. кафедрой философии
естественных и гуманитарных
факультетов, доктор
философских наук,
профессор.

ОСЛО — СВЕРДЛОВСК

Еще совсем недавно мы не могли и думать о том, что Уральский госуниверситет выйдет на международную арену. А сегодня мы говорим о широкой географии контактов УрГУ. Практически на всех факультетах побывали ученые, преподаватели из зарубежных вузов с деловыми визитами. Мы писали о замечательном опыте Д. Медоуза, его семинаре, встрече с Билингтоном, директором библиотеки Конгресса США, многих других. И вот новое знакомство. На этот раз гостеприимно открылись двери на химическом факультете УрГУ. Пер Кофеста, профессор университета Осло, посетил факультет и выступил здесь с лекцией. Его визит можно назвать ответным. Не-

давно в Норвегию был приглашен и посетил университет Осло профессор УрГУ А. Н. Петров. Это была деловая, плодотворная поездка. Результат ее — не только расширение наших представлений о качестве преподавания за рубежом, обмен опытом, но и установление личных контактов.

В дни пребывания Пера Кофестада в Свердловске им была прочитана лекция по химии сложных оксидов — это предмет его научных интересов. Выступление зарубежного ученого было встречено с большим вниманием, в свою очередь норвежский ученый очень высоко оценил научный уровень преподавателей химфака.

Все, что касается так называ-

емых неофициальных бесед с ученым, то в одной из них он отметил то, что его покорило — гостеприимство уральцев, их доброта.

— Норвегия — ближайший сосед Советского Союза. И мы, конечно, не можем оставаться равнодушными к переменам, которые у вас происходят.

Итак, Осло—Свердловск. Два крупных ученых-химика укрепляют дружеские, деловые контакты, находят общий язык. И эта перспектива обнадеживает...

НА СНИМКЕ: профессор университета Осло Пер Кофеста, профессор Уральского университета А. Н. Петров.

Фото С. ЩЕКОВОТА.





Школа хиромантии «НА РУКУ ВСЯКОГО ЧЕЛОВЕКА ОН НАЛАГАЕТ ПЕЧАТЬ»

В сегодняшнем номере газеты мы открываем новую рубрику «Школа хиромантии». Ведущая рубрики — студентка философского факультета Анна Кирьянова занимается этой проблемой на профессиональном уровне не первый год. Думаем, что ее уроки, ее видение мира будут интересны нашим читателям.

Хиромантия — искусство предугадывания будущей судьбы человека по данным его рук. Хиромантия — всего лишь одна часть великой науки о руке — хирологии. Кроме хиромантии, хирософия включает в себя хирогномию — учение о форме руки; пальмистрию — учение о ладонях рук; хирологию, которая трактует о связи хирогномии и пальмистрии с нравственными и интеллектуальными качествами человека.

Наука о руке древнего происхождения; это часть того «чистого знания», которое, по мнению оккультистов, имеет внеземное происхождение, заключает в себе объективную истину и должно сохраняться в глубокой тайне. Упоминания о хиромантии и хирософии в целом можно встретить уже в книгах Моисея. Книга Иова прямо говорит: «На руку всякого человека Он [Бог] налагает печать для вразумления всех людей, сотворенных Им». Великий философ античного мира Аристотель в алтаре, посвященном Гермесу, нашел трактат об этой науке, написанный золотыми буквами. Трактат произвел такое впечатление на великого мыслителя, что он переслал его своему ученику Александру Македонскому, сопроводив уверением, что «то, что заключается в этих золотых письменах, есть наука, достойная его великого ума». Цезарь, Сулла, Гален, Парацельс, Авиценна — вот далеко неполный список известных исторических личностей, бывших адептами хирософии. В XVI веке Парацельс и Кордунас соединили основы хиромантии с основами астрологии, что дало хиромантии мощный толчок к дальнейшему развитию. В 1790 году Геннер читал в женском университете города Галля лекции по хиромантии. Примерно к этому же времени относится расцвет творчества двух известных хиромантов — французов Дарпентини и Дебарроля, не только возродивших умирающую древнюю часть науки, но и поставивших хиромантию на научную основу благодаря достижениям современной им медицины, химии и физики. Кроме того, они соединили хиромантию с графологией (наукой о почерке). Интересно заметить, что горячо интересовался хиромантией Бальзак, бывший близким другом Дебарроля. Александр Дюма также был посвящен в тайны великой оккультной науки, а рисунок его руки приводится практически в каждом руководстве по хиромантии благодаря своим интересным особенностям.

С начала двадцатого века начался распад и забвение всех

оккультных дисциплин (по крайней мере, в России). Не избежала этой участи и наука о руке, приписанная к лженаукам, опиуму для народа и т. п. Только теперь, спустя долгие годы, начинается слабое возрождение, которое сопровождается коммерческими вывертами, шарлатанством, дилетантизмом и просто — незнанием. Однако даже простое переиздание книг адептов оккультизма — уже огромный шаг вперед. Однако еще больше издается туманных отрывочных рецептов, низкопробных сборничков и тому подобных квазидисциплин материализма. Непосвященному читателю трудно ориентироваться в огромном количестве печатной продукции, не имея никаких ориентиров, которые могли бы указать ему хотя бы направление, в котором находится истина. Надеюсь, что таким ориентиром и послужит «Школа хиромантии», которую «Уральский университет» будет вести на своих страницах.

УРОК ПЕРВЫЙ. ОБЩИЙ

Изучение хирософии обычно начинают с пальмистрии, трактующей о формах руки. Таких форм выделяется до 12, но основных всего 6; в этом сходятся и Дебарроль, и Дарпентини, и русские авторы. Форма встречается наиболее часто и носит название практической. Ее характеризуют недлинные четырехугольные (иногда — лопатообразные) пальцы, довольно гладкие; средних размеров ладонь, ногти ближе к квадратной форме, большой палец значительной величины и плотно прилегает к ладони. Рука скорее жесткая, чем мягкая. За ней следует рука элементарная, характеризующаяся очень крупной кистью, короткими тупыми пальцами, напоминающими сосиски, крупными ногтевыми пластинками. Большой палец непропорционально мал, верхний сустав большого пальца, символизирующий волю, короток и неразвит. Суставы пальцев развиты сильно, но пальцы ровные, гладкие. Ладонь плоская, скорее жесткая, чем мягкая, хотя сама рука может быть и той, и другой.

Третья форма руки — артистическая. Рука полная, очень мягкая, с ямочками у основания пальцев. Сами пальцы гладкие, остроконечные, по форме напоминающие конус. Ноготь удлиненный, узкий. По размеру рука такого типа гораздо меньше руки практической или элементарной. Такие руки можно увидеть на картинах Рубенса, Рембрандта, Ван-Дейка, прославляющих красоту человеческого тела и плотское существование. Полная противоположность артистической руке — философская. Пальцы

ее слегка изогнуты; суставы развиты очень сильно и выпирают, придавая пальцам узловатость. Рука суховатая, худая, большой палец узловат и плотно прилегает к ладони. Ногти удлиненной формы, но неправильны и не очень красивы. Кроме вышеназванных, существует еще психическая рука. Ей свойственны очень тонкие остроконечные пальцы, хрупкие и изящные. Ладонь тоже тонка и мягка, удлиненной формы, скорее худощавая, чем полная. И, наконец, смешанный тип руки, который и встречается обычно в жизни. «Чистые» формы редко существуют отдельно, чаще две, а то и три основных формы сочетаются между собой, причем одна остается как бы каркасом, а остальные присоединяют к ней свои признаки, как ветви к стволу. В зависимости от того, какая форма преобладает, будут преобладать те черты натуры, которые она дает, а остальные — присоединяться к этим основным.

Дело в том, что согласно концепции пальмистрии, форма руки находится в тесном соответствии с определенным психотипом человека и его нравственными качествами.

Практическая рука дает энергию, волю, приспособляемость к практической жизни. Это люди, движущие жизнь вперед, честолюбивые, смелые, мужественные, но зачастую тщеславные и жестокосердые по отношению к окружающим. Часто в гороскопе у них сильный Юпитер. Они рационалисты скорее, чем мистики, хотя могут быть прекрасными поэтами и художниками. Их творчество часто зиждется на основе интеллекта и воле, а не на мистическом озарении. Практической рукой обладала Цветаева, судя по ее автобиографическим заметкам, где она пишет о «мужской, короткопалой, неаристократической руке».

Артистическая рука — рука человека, стремящегося к новым знакомствам и новым впечатлениям; он ищет удовольствия вне собственной деятельности, хотя по натуре экстрасенс. Он любит пускать пыль в глаза, производит весьма приятное впечатление в обществе, но в личном знакомстве может быть даже опасен из-за эгоизма и изменчивости нрава. Женщины с такой рукой кокетливы, но неспособны на глубокое и долгое чувство. Чаще такие люди не добры, но и не злы: они слишком эгоистичны, чтобы думать об окружающих, хотя желание блистать заставляет их заботиться о хорошем мнении со стороны других людей.

Человек, обладающий чисто

элементарной рукой, глубоко несчастлив. Обычно в его гороскопе очень сильна Луна. Он мнителен и болезненно воспринимает самую мягкую критику. Самооценка занижена и зачастую присутствует комплекс неполноценности. Натура слабая, нуждающаяся в опытных поводыре и утешителе.

Обладатели философской руки терпеть не могут тех, чья рука имеет аристократическую форму. Взаимопонимание отсутствует; «философы» скептически, пронизывающе, ядовиты в оценках, не умеют ничему верить без доказательств. Чаще они безбожны и склонны к циничским высказываниям. Это единственная рука, обладатель которой не может найти себе собеседника и настоящего друга, так как склонен к постоянным уединенным размышлениям и анализу окружающего мира. Хорошо разбирается в людях, именно поэтому — одинок.

Человек с психической формой руки совершенно неприспособлен к реальной жизни. Он очень эмоционален и полон благородных устремлений. Аристократ по натуре, он деликатен и чутко реагирует на малейшие изменения в окружающем мире. Здоровье часто имеет слабое, склонен к вегетативным расстройствам нервной системы, гипотонии.

Безусловно, в чистом виде такие руки существуют редко, но каждая из них служит основой определенного психотипа.

В следующем выпуске «Школы хиромантии» мы подробнее рассмотрим взаимосвязь между формой и длиной пальцев и психологией человека, так как отношение руки к тому или иному типу — всего лишь первый шаг в пальмистрическом анализе определенного индивида.



РУКА ФИЛОСОФА

Поэтическая тисовка



Владислав Дрожащих «Черный человек»

Нивы сжаты. Девки голы.
От кремля туман и сырость.
Сталин выпил «Кока-Колу».
Революция свершилась.
Красный Сталин коку мучит.
Колу хочет он стрелять.
Он — отец любых народов,
говорит, — Едрёна вошь!
А потом: — Едрёна Феня.
И ни разу: — Божья мать.
Это Сталин Сталинградом!
Ай-да Сталин Днепроез.
Это Сталин Туруханский.
Это Сталин Райгораз.
Ай-да Сталин Будь готов!
Ша-агом марш! Коты кругом.
Пострелять он вышел гадов
с воровшиловским стрелком.
Он вареньем мажет булку
и нахидывает бурку,
и выходит на прогулку
без охраны в каждый дом.
Видит он, кругом народы
от бесчувствия свободы
ему физ. свободно кажут.
Как же так? Коты кругом.
Сталин к Танечке подходит,
она в руках сжимает нивы.
Тише, Танечка. Ревниво
он ведет ее гулять.
Вот буква. А вот кровать.
Вот коты. А вот свободы.
Будь готова! Таня плачет.
Говорит он: — «Кока-Кола».
А потом: — Отдайте мячик.
И ни разу: — Вашу мать.
Он разматывает карту.
Он заматывает Волгу
и раскатывает Калку,
и флажок втыкает в холку
кобылице молодой,
кобылице ясногозлой
и товарище боевой
дарит орден запасной,
дарит вилку боевую,
стратегический портвейн
с личной надписью троцкиста
под фамилией Бронштейн.
Ай-да Сталин. Все по коням!
У него усаый вид.
Скоро Гитлера прогоним, —
он троцкистам говорит.
И хохочет, как бандит.
Смерть котарам, — говорит.
Говорят, он вышел с юга,
гуталиновы абрек.
Гуталин (плюс-минус) снег.
Сталин — черный человек.
Вот он с лекциями в ЖЭКе,
вот на выборах он в ДЗЗе,
на пароме и в жилкоме
ставит он вопрос ребром!
Бей котов. Коты кругом.
Бей котару по науке
и не думай об Артеке,
об Огинском полонезе —
будет новый перелом.
Не какой-нибудь болярин,
усомордый бусурманин,
и не кто-нибудь, а Сталин —
Главверхий капитан!
Трехметровый вышел Сталин.
Сталин к Светочке

приставлен:

«Я котов ночки мучу.
Кровью, Яшечка, я плачу.
Если мячик мой слинял
Я с тобой не танцевал».
Только Васечка не плачет,
не мучит: —
Где мой мячик?
Говорит он: — Мяч упал
в речку Беломорканал,
по которой прямо в море,
прямо в море убежал.
Ну, а в море, на «Авроре»
с Айседорою Дункан
разгулялся на просторе
(в скобках б) большой батман.

Подписывайтесь на газету «Уральский университет»

Продолжается подписка на газету «Уральский университет».

В этом году изменится условие подписки. Наряду с традиционной подпиской по факультетам мы начнем индивидуальную подписку. Всем тем, кто оформит индивидуальную подписку,

газета будет приходить почти раз в неделю.

Надеемся, что кафедры, факультеты, подразделения поддержат свою газету материально и уже в ближайшем будущем заявят о своем желании подписаться. В связи с повышением типографских расходов и цен на бу-

магу возрастет и подписная стоимость. Цена годовой подписки на газету «Уральский университет» составит 2 рубля, надеемся, что она не испугает наших уважаемых читателей.

Итак, подписка на свою газету вышла на старт. В конце декабря мы подведем итоги.

дем итоги.

Подписаться на университетскую газету можно в любое время, кроме выходных. Мы ждем вас по адресу: пр. Ленина, 51, комн. 245, редакция газеты «Уральский университет». Телефоны: 55-74-92, 55-74-84.